

CURSO GÉNERO Y ECONOMÍA 2015

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA – URUGUAY

Responsable: Alma Espino

Unidad Curricular:	Economía y Género
Semestre	Segundo Semestre
Responsable del curso	Alma Espino
1. Conocimientos previos recomendados	
a. Previas reglamentarias	E10- Introducción a la Economía S20- Introducción a las escuelas del Pensamiento E30- Macroeconomía I E31- Microeconomía I
b. Previas sugeridas	E20-Economía Descriptiva
2. Objetivos y contenido o programa del curso o actividad curricular	
a. Explicitar objetivo	<p>El curso tiene tres objetivos principales:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Presentar enfoques teóricos y aplicaciones empíricas que permitan comprender la categoría <i>género</i> como eje estructurador de los sistemas socio-económicos, su potencial analítico en la teorización y para comprender resultados económicos. En este sentido, se busca contribuir a una comprensión integral de la economía y de los procesos de inclusión/exclusión que en ella se producen, así como también brindar herramientas conceptuales y metodológicas para revertir los sesgos de género en el análisis económico.2) Dar a conocer las contribuciones que los estudios de género y feministas han realizado al análisis de la economía, desde las diferentes escuelas de la disciplina económica. En este sentido se busca dar a conocer los aportes de esta literatura al estudio del comportamiento de los hogares, a la teorización y modelización macroeconómica, a las teorías del desarrollo,

	<p>entre otras.</p> <p>3) Reflexionar sobre los procesos y políticas económicas, identificando indicadores -incluyendo los de bienestar- que permitan incorporar esta perspectiva analítica en la modelización macroeconómica y en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en un sentido amplio.</p>
<p>b. Explicitar contenido sintético</p>	<p>El curso se organiza en seis módulos: (1) Feminismos y estudios de género; (2) Microeconomía y género; (3) Trabajo y empleo desde una perspectiva de género; (4) Género y macroeconomía; (5) Pobreza y bienestar, (6) Desarrollo y género.</p> <p>Tras una introducción general, en los módulos (2) a (6) se analizan los desarrollos teóricos y empíricos que dan cuenta del rol de los hogares en los comportamientos laborales de sus miembros, la relación entre trabajo doméstico y de cuidados con el empleo y los enfoques para explicar el origen y la persistencia de las desigualdades en los mercados laborales; la influencia de las desigualdades de género en el crecimiento económico, en el diseño y los resultados de las políticas macroeconómicas; los vínculos entre la pobreza, la falta de acceso y control sobre los activos productivos, y la discriminación de género; la evolución de las teorías de género y del desarrollo, y de nuevos y emergentes debates.</p> <p>Además de la discusión de índole teórica, en cada tópico se realizará una revisión de la agenda de investigación desarrollada y las metodologías aplicadas. La referencia al caso de Uruguay, en términos del estado del debate y los resultados obtenidos se incluirá toda vez que sea posible.</p>
<p>c. Explicitar contenido desagregado</p>	<p>1. FEMINISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO</p> <p><u>Objetivos generales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la categoría género y sistema de relaciones de género y su potencial analítico. - Repasar el desarrollo de los estudios de género en las ciencias sociales, en particular, dentro de la economía. <p>1.1. Introducción a los principales conceptos</p> <p>1.2. Panorama sobre los estudios de género y feministas en la economía</p> <p>2. MICROECONOMÍA Y GÉNERO</p>

Objetivos generales:

Analizar el papel de los hogares como unidad básica de análisis en la teoría económica y sus implicancias para la división sexual del trabajo y las relaciones sociales de género. Frente a las nociones habituales que entienden la economía como el terreno de juego de individuos autosuficientes (*homo economicus*), se analiza el papel de los hogares como ámbito de toma de decisiones económicas.

2.1. La economía del hogar y el nivel micro de análisis: La Nueva Economía Doméstica.

2.2. Nuevos abordajes: modelos de negociación y conflictos cooperativos

3. TRABAJO Y EMPLEO

Objetivos generales:

- Distinguir los conceptos de trabajo y empleo y su evolución en la historia del pensamiento económico.

- Examinar críticamente la forma en que las corrientes económicas vigentes explican la posición de hombres y mujeres en el mercado de trabajo, tanto por su importancia analítica como para la formulación de políticas.

- Presentar la evolución conceptual desde el debate del trabajo doméstico, pasando por el trabajo reproductivo hasta la actual "economía del cuidado".

- Identificar las características y tendencias de los mercados laborales en la región y en Uruguay. Discutir el rol de las instituciones laborales en los resultados obtenidos.

3.1. Trabajos y tiempos: enfoques conceptuales

3.2. Oferta laboral: modelos de decisión de participación laboral

3.3. El trabajo no remunerado: trabajo doméstico y de cuidados

3.4. Segregación y discriminación: modelos teóricos y trabajos empíricos

3.5. Tendencias recientes en los mercados laborales en América latina y Uruguay y sus impactos sobre hombres y mujeres

4. GÉNERO Y MACROECONOMÍA

Objetivos generales:

	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las relaciones teóricas entre crecimiento económico y género. - Presentar los principales desarrollos empíricos <p>4.1. Inclusión del género en los modelos macroeconómicos: enfoques convencionales.</p> <p>4.2. Visiones heterodoxas y propuestas para incluir la categoría género</p> <p>4.3. Aplicaciones empíricas</p> <p>5. POBREZA Y BIENESTAR</p> <p><u>Objetivos generales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar las principales discusiones en torno al fenómeno de la pobreza y el bienestar. - Incorporar los aportes desde la perspectiva de género y feminista. <p>5.1. Desde el enfoque del ingreso y las necesidades básicas al enfoque de las capacidades.</p> <p>5.2. La incorporación de la perspectiva de género desde una visión crítica.</p> <p>5.3. Análisis empíricos.</p> <p>6. DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL</p> <p><u>Objetivos generales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar críticamente la inclusión de las mujeres y el género en las propuestas sobre desarrollo. - Discutir instrumentos e indicadores sobre desarrollo e igualdad de género. <p>6.1. Desarrollo y género. Evolución conceptual</p> <p>6.2. Desarrollo humano y de género: indicadores y principales tendencias</p>
--	--

3. Bibliografía

<p>a. Bibliografía obligatoria</p>	<p>Lamas, M. (2006): “Género: algunas precisiones conceptuales y teóricas” en <i>Feminismo: transmisiones y retransmisiones</i>. Taurus, México, 91 a 114 (25 páginas).</p> <p>Nelson, J. (2004): “¿Estudio de la elección o estudio del abastecimiento? El género y la definición de economía”, en Ferber, Marianne, y Nelson, Julie (eds.), <i>Más allá del hombre económico. Economía y teoría feminista</i>, Ediciones Cátedra, Universitat de Valencia, Instituto de la Mujer, Madrid, 39 –57 (18 páginas).</p> <p>Becker, G. (1987): “La división del trabajo en los hogares y las familias” en Becker, G. <i>Tratado sobre la familia</i>, Alianza Editorial, Cap 2, España, 31- 59</p>
------------------------------------	---

(20 páginas).

Folbre, N. (1986): "Hearts and spades: paradigms of household economics", en *World Development*, Vol 14, No.2, 245-255 (10 páginas).

Sen, A. (2000): "Género y conflictos cooperativos", en Navarro M., y Stimpson, C. (comp): *Cambios sociales, económicos y culturales: un nuevo saber, los estudios de mujeres*, FCE, México, 74-91 y 100-110 (26 páginas).

Borderías, C. y Carrasco, C. (1994): "Introducción. Las mujeres y el trabajo: aproximaciones históricas, sociológicas y económicas" en Borderías, C., Carrasco, C. y Alemany, C. (comp.), *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales*. Barcelona: FUHEM-ICARIA, 46-77 (33 páginas).

Blau, F., Ferber, M., Winkler, A. (2006): *The Economics of Women, Men, and Work*, Capítulo 4, 85-116 (30 páginas).

Salvador, S.: "La valoración económica del trabajo no remunerado" en Aguirre, R. *Las bases invisibles del bienestar*, 155-170 //175-184 (25 páginas).

Anker, R. (2006): "La segregación profesional entre hombres y mujeres. Repaso de las teorías", en *Revista Internacional del Trabajo*, Volumen 116, Número 3. OIT, Ginebra, 371-394 (23 páginas).

Amarante, V. y Espino, A. (2004) "La segregación ocupacional de género y las diferencias en las remuneraciones de los asalariados privados. Uruguay, 1990-2000". *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*. IDES, Buenos Aires, Vol. 44, Nº 173, abril-junio 2004, 109-129, (20 páginas).

Espino, A. (2012): "Perspectivas teóricas y situación del mercado laboral" en *La economía feminista desde América Latina Una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región*. Pág. 190-246. Santo Domingo, República Dominicana, junio 2012

Espino, A., Leites, M., Machado, A. (2009): "El aumento en la oferta laboral de las mujeres casadas en Uruguay" en *Desarrollo y Sociedad Journal* No.64. Septiembre de 2009. Universidad de los Andes. Colombia, Bogotá, 13 -54 (43 páginas).

Kabeer, N. (2006): *Lugar preponderante del género en la erradicación de la pobreza y las metas de desarrollo del milenio*, Centro Internacional de Investigaciones Económicas (IDRC- Canadá), Capítulo 2.

Walters, B. (1995): "Engendering Macroeconomics: A Reconsideration of Growth Theory". University of Manchester, U.K.

Arriagada, I. (2005): "Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género" en *Revista de la CE PAL* 85, Abril, 101 -113 (15

	<p>páginas).</p> <p>Chant, S. (2003): <i>Nuevas contribuciones al análisis de la pobreza: desafíos metodológicos y conceptuales para entender la pobreza desde una perspectiva de género</i>, 2003, Serie Mujer y Desarrollo N° 47, 9 -29 (22 páginas).</p> <p>Molineaux, M. (2009): <i>Conditional Cash Transfers: A 'Pathway to Women's Empowerment'?</i> Research Paper, IDS Series on Social Policy in Developing Countries, 26-40; 48-57; 62-65 (28 páginas).</p> <p>Ruggeri Laderchi, C., Saith, R. y Stewart, F. (2003): "Does it Matter that we do not Agree on the Definition of Poverty? A Comparison of Four Approaches", Oxford Development Studies, Vol. 31, No. 3.</p> <p>Gammage, S. (2009) "Género, pobreza de tiempo y capacidades en Guatemala: Un análisis multifactorial desde una perspectiva económica", CEPAL, Santiago de Chile.</p> <p>de la Cruz, Carmen. (2007): <i>Género, Derechos y Desarrollo Humano</i>. PNUD (América Latina Genera / Escuela Virtual de Desarrollo Humano), El Salvador, 11-40 (32 páginas).</p> <p>Sen, A. (2000): <i>Desarrollo y libertad</i>. Barcelona: Planeta, 2000. Cap. 8: La agencia de las mujeres y el cambio social, 233 a 249 (18 páginas).</p> <p>de la Cruz, C. (2007): <i>Género, Derechos y Desarrollo Humano</i>. PNUD (América Latina Genera / Escuela Virtual de Desarrollo Humano), El Salvador, 51-57 y 67-69 (10 páginas).</p> <p>PNUD (2010): IDH. Notas técnicas 2010</p>
<p>b. Bibliografía complementaria</p>	<p>Beneria, L. (2003): "La mujer y el género en la economía. Un panorama general" en de Villota, P. (ed) <i>Economía y Género</i>, 23 -44 (21 páginas).</p> <p>De Barbieri, T. (2004): "Más de tres décadas de los estudios de género en América Latina". <i>Revista Mexicana de Sociología</i>. Número Especial, 197-214 (17 páginas).</p> <p>Mackay, F. y Meier, P. (2003): "<i>Institutions, Change and Gender Relations: Towards a Feminist New Institutionalism?</i>" ponencia presentada en el seminario del European Consortium of Political Research "Changing Constitutions, building institutions and (re)defining gender relations", Edimburgo.</p> <p>Braunstein, E. (2007). <i>The efficiency of gender equity in economic growth: neoclassical and feminist approaches</i>. GEM-IWG Working Paper 07-4.</p> <p>Agarwal, B. (1997): "Bargaining and gender relations: within and beyond the household", <i>FCND Discussion Paper No. 27</i>, International Food and Policy research institute, Washington.</p>

Blau, F., Ferber, M., Winkler, A. (2006): *The Economics of Women, Men, and Work*, Capítulo 4, 13-63 (50 páginas).

Becker, G. (1987): "La división del trabajo en los hogares y las familias" en Becker, G. *Tratado sobre la familia*, Alianza Editorial, Cap.2, España.

----- **(1965):** "A Theory of the Allocation of Time," *Economic Journal* 75 (299), 493-517.

Bergmann, B. (1974): "Occupational Segregation, Wages and Profits When Employers Discriminate by Race or Sex." *Eastern Economic Journal* 1(2): 103-110.

Carrasco, C., Mayordomo, M.; Domínguez, M. y Alabart, A. (2004): *Trabajo con mirada de mujer*. Madrid: Consejo Económico y Social. Colección Estudios. Capítulo 2. El proceso de reconceptualización del trabajo, 23-39.

Goldin, C. (2006): "The Quiet Revolution That Transformed Women's Employment, Education, And Family" NBER Working Paper Series Nº 11953, 1-48.

OIT-PNUD. 2009. *Trabajo y familia: Hacia nuevas formas de conciliación con corresponsabilidad social*. Santiago de Chile: Oficina Internacional del Trabajo and Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Picchio, A. (1992): "El trabajo de reproducción, tema central en el análisis del mercado laboral" en Borderías, C., Carrasco, C. y Alemany, C. (comp.), *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales*. Barcelona: FUHEM-ICARIA, 453-490 (39 páginas).

Salvador, S. (2007): "Uruguay: servicios de cuidado y división de responsabilidades de cuidado dentro del hogar" IGTN/CIEDUR. Diciembre 2007, 56-65.

Banco Mundial (2004): *Hacia la integración de géneros en el desarrollo económico*. Banco Mundial-Alfaomega. Capítulo 2: "La desigualdad en razón de género limita el desarrollo", 52-60 y Capítulo 5: ¿Es bueno el desarrollo para la igualdad?, 166 a 170 (15 páginas).

Dollar, D. y Gatti, R. (1999): "Gender Inequality, Income and Growth: Are Good Times Good for Women?" World Bank Policy Research Report on Gender and Development Working Paper Series, No. 1.

Eastin, J. y Prakash, A. (2009): "Economic Development and Gender Equality: Is there a Gender Kuznets Curve?" Prepared for presentation at the 50th annual convention of The International Studies Association New York, February 15-18, 2009.

	<p>Klasen, S. y Lamanna, F. (2008): “The Impact of Gender Inequality in Education and Employment on Economic Growth in Developing Countries: Updates and Extensions” Instituto Ibero-Americano de Investigaciones Económicas, Documentos de Trabajo 175, Universität Göttingen (a publicarse en <i>Feminist Economics</i>).</p> <p>Klasen, S. (2000): “Does gender inequality reduce growth and development? Evidence from cross-country regressions”, World Bank Policy Research Report on Gender and Development, Working Paper Series, Nº7.</p> <p>Espino, A. (2007) “Género y pobreza: discusión conceptual y desafíos” en La Ventana Núm. 26. 2007. Revista de Estudios de Género. Universidad de Guadalajara.</p> <p>Godoy, L. (2004) “Entender la pobreza desde la perspectiva de género”, Serie Mujer y Desarrollo Nº 52 128 pp.</p> <p>Klasen, S. y Schuler, D. (2011): “Reforming the Gender-Related Development Index and the Gender Empowerment Measure: Implementing Some Specific Proposals”, <i>Feminist Economics</i>, Volume 17, Number 1.</p> <p>Nussbaum, M. (2003): “Capabilities as Fundamental Entitlements: Sen and Social Justice”, en <i>Feminist Economics</i>, vol. 9, núms. 2-3,págs. 33-59, Routledge, Taylor & Francis Group, Londres.</p> <p>Portocarrero, P. y Ruiz Bravo, P. (1990): <i>Mujeres y desarrollo</i> IEPALA Flora Tristán.</p> <p>Robeyns, I. (2003): “Sen’s Capability Approach and Gender Inequality: Selecting Relevant Capabilities”, en <i>Feminist Economics</i>, vol. 9, Núms. 2-3, Routledge, Taylor & Francis Group, Londres.</p>
4. Modalidad de enseñanza	
a. Modalidad de cursado a emplear	<p>Modalidad 2: Teórico–práctico.</p> <p>Además de las clases teóricas en cada uno de los módulos se realizará un seminario de discusión por parte de los estudiantes sobre la base de lecturas asignadas previamente.</p>
b. Desarrollo de curso en común con alumnos de otras carreras.	<p>El dictado de la materia en principio está dirigido a la carrera de grado de Economista y alumnos de otras facultades que acrediten formación básica en economía.</p>
b. Carga horaria estimada	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 3 hs semanales de clases presenciales. <input type="checkbox"/> 2 hs semanales de dedicación domiciliaria. <input type="checkbox"/> 20 hs de preparación para cada revisión. <input type="checkbox"/> 24 hs de preparación de trabajo en seminario.

	<input type="checkbox"/> 3 hs de desarrollo de revisiones. <input type="checkbox"/> Total: 140 hs
5. Sistema de evaluación	
a. Del curso reglamentado	<input type="checkbox"/> 2 pruebas escritas (revisiones) de 40 puntos. <input type="checkbox"/> Presentaciones orales grupales en seminarios (20 puntos) <input type="checkbox"/> Requisitos para la exoneración del curso: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mínimo de 18 puntos en las pruebas escritas. <input type="checkbox"/> Presentación oral <input type="checkbox"/> Mínimo de 50 puntos en total.
b. Del examen	<input type="checkbox"/> Prueba escrita de 3 horas de duración, sin utilización de materiales. <input type="checkbox"/> Requisitos para la aprobación: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mínimo de 50% de los puntos a evaluar.

